

**1**

# EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT : COORDONNER UN PROGRAMME



## OBJECTIFS GENERAUX

Améliorer les parcours de santé des patients atteints de maladies chroniques par la formation des professionnels à l'ETP en région.

### A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES PARTICIPANTS SERONT CAPABLES DE :

- S'approprier les fondamentaux de l'ingénierie de projet en ETP
- S'approprier les attendus de l'ARS concernant le montage du projet
- Identifier les critères qualité du management d'équipe
- Identifier les critères qualité d'une équipe pluridisciplinaire
- Construire des outils de coordination
- Découvrir (approfondir sa connaissance de) le dossier de demande d'agrément auprès de l'ARS
- Monter un dossier de demande d'autorisation de programme d'ETP étape par étape
- Décrire mon programme de façon synthétique : tableau « compétence, objectifs, séquences pédagogiques, intervenant, durée »
- Choisir les bons outils, la bonne méthode pédagogique en fonction de mon public
- Animer une équipe pluridisciplinaire en ETP, analyser/améliorer la pratique éducative de l'équipe
- S'approprier le fond et la forme du référentiel de compétences pour coordonner en ETP, se positionner vis-à-vis du référentiel
- Décrire la notion d'évaluation dans le domaine de l'ETP
- Se familiariser avec l'autoévaluation annuelle et quadriennale
- Savoir comment et où se former, former ses collaborateurs en ETP
- Communiquer avec les tutelles et les autres partenaires, se faire connaître
- Découvrir ou se perfectionner en techniques/outils d'animation de groupe



**DÉTENER L'ATTESTATION DE SUIVI DE LA FORMATION « DISPENSER L'ETP »**



**TOUT PROFESSIONNELS DE SANTE**



**NOUS CONTACTER**



**12 H EN E-LEARNING  
28 H EN PRESENTIEL  
(4 JOURS DE 7H)**



**LIEU  
DAC Corsica**

### MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas
- Remémoration : quizz, mots croisés, cartes mentales
- Travaux en sous-groupe, avec temps de restitution, validation par le groupe et l'animateur-expert

### MODALITÉS ÉVALUATIVES

- Pré-test à l'entrée en formation (avant la partie e-learning)
- Auto-évaluation de la partie e-learning
- Post-test final
- Enquête de satisfaction

### CONTENU

- Les situations professionnelles envisageables du coordonnateur
- L'ingénierie de projet appliquée au montage du dossier de demande d'autorisation de programme :
- S'autoévaluer comme porteur
  - Planifier mes actions
  - Rechercher des partenaires
  - Vendre mon projet
  - Cibler son public
  - Faire financer son projet
- Le bilan éducatif partagé et le dossier patient partagé
- Le contenu du programme
- Les évaluations de programme en ETP
- Organisation de la coordination

### INTERVENANTS

- Mariotti JP, podologue, éducateur thérapeutique, ancien coordonnateur régional d'un réseau de santé dédié à l'ETP comprenant 30 vacataires et une FA de 200 patients. Enseignant en IFSI en ETP. Chargé de mission formation au DAC Corsica Via salute
- Forgeoux C, kinésithérapeute, éducateur thérapeutique, ancien coordonnateur régional d'un réseau de santé dédié à l'ETP comprenant 30 vacataires et une FA de 200 patients. Enseignant en IFSI en ETP. Chargé de mission formation au DAC Corsica Via salute
- Gabrielli Laurence, médecin, ancien professeur associé des Universités (Università di Corsica, Corti), ancien directeur pédagogique d'un organisme de formation continue, ancien directeur d'un réseau de santé régional dédié à l'ETP, directrice du pôle ingénierie et formation au DAC Corsica Via Salute