



OBJECTIFS GENERAUX

Améliorer les parcours de santé des patients atteints de maladies chroniques par la formation des professionnels à l'ETP en région.

A L'ISSUE DE LA FORMATION, LES PARTICIPANTS SERONT CAPABLES DE :

- Explorer ses propres représentations vis-à-vis de la maladie chronique et les confronter à celles des autres professionnels de santé et des patients
- Appréhender l'impact psycho-socio-économique des maladies chroniques
- S'approprier la démarche d'ETP et identifier ses critères qualités
- Découvrir la « posture éducative » et l'expérimenter en tant que praticien réflexif
- Définir le contenu et les objectifs du diagnostic éducatif (DE)
- Expérimenter, en simulation, un diagnostic éducatif, en s'aidant de son propre guide d'entretien, construit en pluridisciplinarité
- Exploiter les données du DE pour en dégager les compétences à atteindre et déterminer les objectifs d'apprentissage
- Découvrir ou se perfectionner aux techniques/outils d'animation de groupe
- Donner les critères qualité d'un objectif pédagogique (méthode SMART)
- Explorer les ressorts d'apprentissage des patients adultes, adolescents et enfants
- Envisager, pour un objectif d'apprentissage donné, les activités éducatives appropriées selon l'âge du public
- Protocoler un atelier pour diffuser les bonnes pratiques au sein de son équipe
- Concevoir un outil pour animer une séquence d'un atelier éducatif et l'expérimenter
- Se familiariser avec le concept d'évaluation du patient en ETP
- Auto-évaluer sa démarche projet de dispensation de programme en ETP (démarche réflexive)



AUCUN



PUBLIC

**TOUT PROFESSIONNELS
DE SANTE**



COÛT

NOUS CONTACTER



DUREE

**12 H EN E-LEARNING
28 H EN PRESENTIEL
(4 JOURS DE 7H)**



LIEU

DAC Corsica

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas
- Remémoration : quizz, mots croisés, cartes mentales
- Travaux en sous-groupe, avec temps de restitution, validation par le groupe et l'animateur-expert

MODALITÉS ÉVALUATIVES

- Pré-test à l'entrée en formation (avant la partie e-learning)
- Auto-évaluation de la partie e-learning
- Post-test final
- Enquête de satisfaction

CONTENU

- Mise en situation au cours des 4 étapes de la démarche ETP : du diagnostic éducatif ou BEP (Bilan Educatif Partagé) à l'évaluation du patient, avec la construction d'outils pour chacune de ces étapes
- Construction d'outils utiles au dispensateur
- Réalisation d'un BEP avec recueil des besoins
- Traduction de ces besoins en compétences à atteindre
- Déclinaison des compétences en une suite d'objectifs pédagogiques (éducatifs)
- Découverte de la taxonomie de Bloom
- Découverte de méthodes pédagogiques utilisées pour le public adulte, adolescent et enfant

INTERVENANTS

- Mariotti JP, podologue, éducateur thérapeutique, ancien coordonnateur régional d'un réseau de santé dédié à l'ETP comprenant 30 vacataires et une FA de 200 patients. Enseignant en IFSI en ETP. Chargé de mission formation au DAC Corsica Via salute
- Forgeoux C, kinésithérapeute, éducateur thérapeutique, ancien coordonnateur régional d'un réseau de santé dédié à l'ETP comprenant 30 vacataires et une FA de 200 patients. Enseignant en IFSI en ETP. Chargé de mission formation au DAC Corsica Via salute
- Gabrielli Laurence, médecin, ancien professeur associé des Universités (Università di Corsica, Corti), ancien directeur pédagogique d'un organisme de formation continue, ancien directeur d'un réseau de santé régional dédié à l'ETP, directrice du pôle ingénierie et formation au DAC Corsica Via Salute